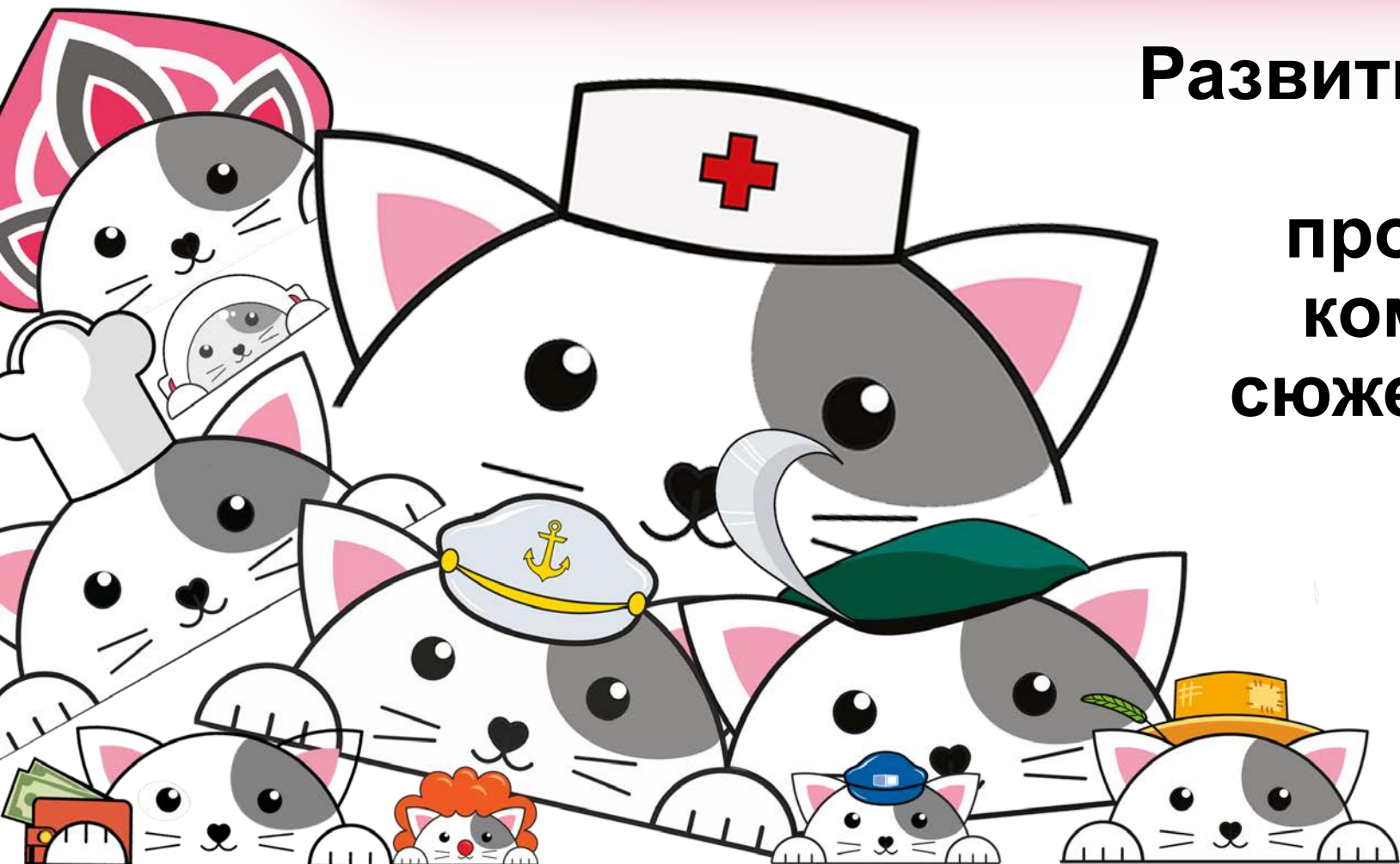


# МИНИВИНИ

**Развитие коммуникативных  
навыков и  
профессиональных  
компетенций через  
сюжетно-ролевую игру**



# КТО МЫ?

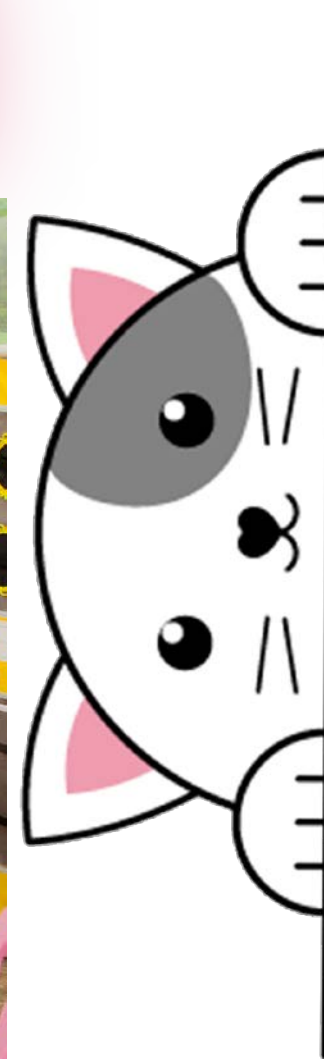
- 13 лет на российском рынке
- Более 2000 детских товаров
- Методики основанные на работах Выготского и Лурии
- Апробация и разработка продукции совместно с центрами детей с особенностями развития, детскими садами, педагогами, дефектологами и психологами



**Игра — это своеобразный,  
свойственный дошкольному возрасту  
способ усвоения общественного опыта.  
Д.В. Менджерицкая**

Сюжетно-ролевая игра:

- формирование коммуникативных навыков
- Приобретение базовых профессиональных компетенций
- Площадка для взаимодействия
- Моделирование жизненных ситуаций
- Место для рефлексии



# Текущие реалии сюжетно-ролевой игры в детском саду

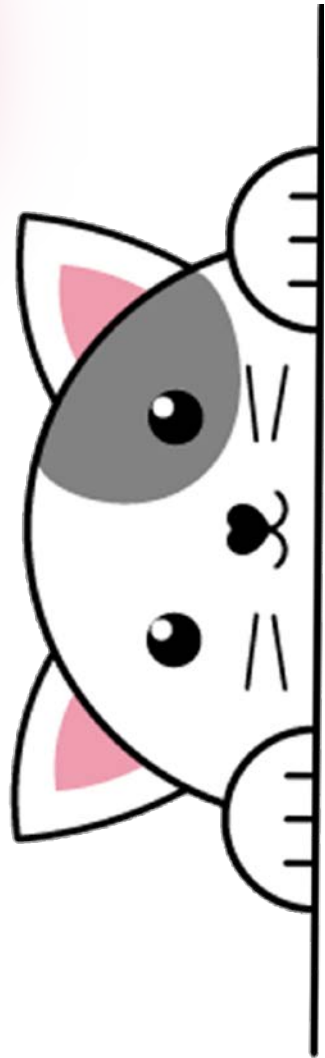


- Бедность содержания
- Повторяемость сюжетов
- Преобладание манипуляций



# Почему дети не умеют играть?

- Замещение игры образовательными практиками.
- Разрушен механизм передачи игровой культуры.
- Дефицит впечатлений, преобладание эмоций.



# Что делать?



- обогащение жизненного опыта детей, пополнение знаний детей.
- Адаптация игровой среды с учетом обогащающегося жизненного и игрового опыта
- Формирование игровых умений.
- Поддержка инициативы и желания детей организовать игру по собственной инициативе.
- активизирующее общение взрослого с детьми в процессе игры.



## Сюжетно-ролевая игра как инструмент развития коммуникативных навыков

- Формирует умение ребенка ориентироваться в системе человеческих взаимоотношений в различных комбинациях соподчинения социальных ролей - Доктор и пациент, Кассир и покупатель и т.д
- формирование реальных взаимоотношений между играющими детьми.
- Учат договариваться и находить компромиссы



# Официант и посетитель кафе





# Отношения работников почты и их клиентов



# Водитель автобуса и гиббд



# Продавцы и покупатели



# Наши контакты

минивини.рф

- Кудряшов Никита +79539436389
- Кудряшова Светлана +79229021731



Спасибо за внимание!

